



## " اكتشفوا متعة القراءة "

برنامج متدرج مساند للمنهاج يعنى بتعليم اللغة العربية

### ورشة تدريب المعلمين

#### ○ الهدف

خلافًا لورشات تدريب مماثلة، فقد صمم مركز Interactive Knowledge Centre ورشة التدريب لكي تكسب المعلمين خبرة عامة تلائم احتياجات مرحلة التعليم المبكرة دون أن تقتصر فقط على سلسلة اكتشفوا متعة القراءة.

#### ○ المدة

سيتم تنظيم ورشة التدريب على مدى يومين متتاليين وفق البرنامج المبين أدناه.

#### ○ التقييم

عند نهاية التدريب سيجري المركز تقييمًا شاملاً للمعلمين ومشرفي الوزارة ويقوم بإعداد تقرير حول مرحلة التدريب خلال أسبوعين من عقدها.

○ المواضيع التي ستتناولها الورشة

تطبيقات عملية حول استعمال الكتب مع الأطفال حديثي التعلم مما يساهم في تطوير شخصيتهم ومهاراتهم الاجتماعية

- تنمية مهارات الطلاب الادراكية والحسية
- دعم قدراتهم اللغوية البصرية والشفوية
- ومهارات الاستماع والتفكير والتعبير

-----  
أمثلة من برنامج " اكتشفوا متعة القراءة " برنامج متدرج يهدف إلى تعليم اللغة العربية لحديثي التعلم

- يساعد الطلاب على بناء تركيبات لغوية وزيادة مفرداتهم
- اكتساب مهارات التحليل بشكل تدريجي
- ترجمة ما يسمعون ويقراون ويلاحظون في الصور
- الربط بين أحداث القصة وحياتهم

-----  
مهارات الاتصال والتعبير

- مهارات السمع
- مهارات التحدث
- مهارات القراءة
- مهارات الكتابة

-----  
تنمية المهارات الاجتماعية

- مفهوم الذات
- ضبط النفس
- الاقبال على التعلم

-----  
1. مهارات الاستماع

- الفهم والاستيعاب
- معرفة دلالات الأحرف وأصواتها

## 2. مهارات التحدث والتعبير بوضوح استخدام مفردات متزايدة للتعبير

- رواية القصة أو سرد أحداث مستعملين أكثر من مجرد عبارات قصيرة وأساليب متنوعة من الصوت، النبذة، السرعة وطريقة الأداء لتتماشى مع الأفكار التي يتم الحديث عنها
- رواية قصة أو نقل رسالة متكاملة متضمنة لكافة التفاصيل
- البدء في المحادثة
- وضع أسئلة في شكل جملة بدلا من بضعة كلمات أو عبارات
- إتباع قواعد المحادثة ( التناوب في التكلم والابقاء على نفس الموضوع)

-----

## 3. مهارات القراءة الاهتمام بالكتب ومبدأ القراءة مبدأ كتابة الكلام العلاقة بين الحرف والصوت فهم القصة والفرق بين الخيال والحقيقة

- يمسك الكتاب بطريقة سليمة
- يتعرف على الغلاف الأمامي والخلفي وصفحة عنوان الكتاب
- تتبع الكلمات من اليمين إلى الشمال ومن أعلى إلى أسفل
- تمييز النص بين حرف وكلمة وجملة
- التعرف على الأحرف بمواضع مختلفة في الكلمة متصل / منفصل، أول الكلمة / آخر الكلمة ...
- وصف دور المؤلف والرسام
- المطابقة بين أصوات الكلمات وأشكالها المكتوبة

بعد أن يفهم الأطفال النص، يبدأون بالربط بين حياتهم وتجاربهم وما يقرأونه

- تحليل شخصيات القصة وتصرفاتهم
- التعرف على مشاعر شخصيات القصة
- النظر إلى الصور وتوقع الأحداث القادمة
- إعادة سرد تسلسلي للقصة : بداية ومنتصف ونهاية
- صياغة معلومات من نص غني بالمعلومات
- الربط بين القصة والتجارب الشخصية

-----

## 4. مهارات الكتابة الدلالة من خلال صور واملاء وتمثيل وعي لأهمية ودور الكتابة في حياتنا اليومية

○ البرنامج

اليوم الأول		
يقدم المدرب مفاهيم عامة حول أهمية الكتب والقراءة، تقديم القراءة والكتابة إلى الأطفال حديثي التعلم، تشجيع الأطفال على التعامل مع الكتب، وكيفية إستعمال مواد إضافية كمصادر منهجية لدعم المنهاج	القراءة والكتابة عند حديثي التعلم	09:30 – 08:00
	استراحة	10:00 – 09:30
سيقدم المدرب فلسفة السلسلة ومراحلها المختلفة كما سيدعم المدرب مقدمته السابقة بأمثلة عملية من السلسلة، على سبيل المثال القراءة المتدرجة، كتب مصورة، تكرار النص، مهارات الإستماع، مهارات رواية القصة، كيفية مناقشة القصة، وأخيراً كيفية قراءة القصة	تقديم سلسلة اكتشافوا متعة القراءة	11:00 – 10:00
سيقدم المدرب أمثلة حية حول كيفية إستعمال القصص في الصف و الإستفادة من دليل المعلم بعرض قصص من 3 مراحل حيث ستستغرق كل قصة 20 دقيقة	تطبيقات عملية	12:30 – 11:00
المرحلة 1 الدب الضائع المرحلة 2 المستوى 1 ليلتك سعيدة يا زينة المرحلة 3 المستوى 2 التسوق		
يعرض المدرب مجموعة من الأنشطة لتنمية مهارات الطلاب الإدراكية والحسية ودعم قدراتهم اللغوية البصرية والشفوية ومهارات التعبير	أوراق الأنشطة الطلابية	13:30 – 12:30
في نهاية الورشة، سيخصص المدرب واجب بيتي حيث يقوم كل معلم بإعداد وتقديم ومناقشة قصة أثناء اليوم الثاني	واجب بيتي	13:45 – 13:30

اليوم الثاني		
يستمتع المدربون إلى آراء المعلمين حول السلسلة وإستفساراتهم	تغذية المعلمين	08:30 – 08:00
يقدم المعلمون كل على حدة عرضاً لمدة 10 دقائق حول قصة منظمين خطتهم الدراسية وفق 3 مراحل : مرحلة ما قبل القراءة، مرحلة قراءة القصة، ومرحلة ما بعد القراءة مستعينين بأوراق الأنشطة الطلابية	مناقشة جماعية 1	10:30 – 08:30
	استراحة	11:00 – 10:30
	مناقشة جماعية 2	13:00 – 11:00
	تقييم الورشة	13:30 – 13:00
	اختتام الورشة	13:45 – 13:30