



Promoting Arabic Language Acquisition through Literature a learner-centred approach

Interactive Knowledge Centre (INTKC) and Majdalawi Masterpieces together form an educational research centre promoting an engaging, enjoyable and enriching approach to Arabic learning.

Working with schools and educational authorities, INTKC & MM facilitate educational excellence through programmes which support educational reform, promote curriculum development, and enhance instructional strategies.

INTKC & MM produce curricular and enrichment resources and organise professional development programmes addressing foundational literacy strategies and skills.

overview – foundational programmes

Interactive Knowledge Centre offers Arabic literacy programmes which develop effective readers by encouraging the acquisition and development of six essential competencies: Phonemic awareness, phonological processing, letter recognition, word formation, reading fluency, vocabulary development, and reading comprehension.

These programmes were designed to incorporate phonemic awareness, phonics, and fluency into reading instructions, in order to support accurate and fluent word recognition.

These programmes together promote both phonological memory and phonological access. Phonological memory is the ability to hold sound-based information in immediate memory. Phonological memory increases the likelihood that the phonemes associated with the letters of a word are recognised and can be maintained in memory while decoding, freeing more cognitive resources for decoding and comprehension. Phonological access on the other hand refers to the retrieval of sound-based codes from memory. Better phonological access increases the ease of retrieval of phonological codes associated with letters, word segments, and whole words from memory, making it more likely they can be used readily during coding.

Combined, these programmes allow teachers to support emergent readers with the necessary scaffolds to achieve success via a gradual release of responsibility model : ‘I do, we do, you do’ approach.

These programmes target emergent learners, acquiring Arabic either as a first, second or foreign language; and was also designed to support children with learning difficulties.

In order to design and operate an effective language recovery and intervention programme, Interactive Knowledge recommends a combination of **Discover the Fun of Phonics** decodable readers as well as titles from **Discover the Fun of Reading**.

Children will be able to develop phonological awareness and proficiency using the levelled decodable readers from **Discover the Fun of Phonics** readers, and then apply these skills to further develop their reading fluency, vocabulary, and reading comprehension using the selected **Discover the Fun of Reading** titles.

Once children become proficient at decoding and able to identify letters, letter patterns, and isolated words accurately and quickly, DFR stories provide emergent readers an opportunity to further develop word recognition, fluency, and automaticity, ultimately contributing towards improving reading comprehension.

Discover the Fun of Phonics

Discover the Fun of Phonics is a unique Arabic balanced literacy programme, promoting specific decodable phonics acquisition within a whole language literacy instructional model.

Embedded instruction combines letter-sound knowledge with the use of meaningful context to read new and difficult words. The system addresses phonics skills such as Arabic phonemes, sound articulation, sound blending, rhyming, and segmentation.

Novice readers learn about individual letters in words, including consonants, short and long vowels. Differentiated readers, organised within 4 distinct levels, feature all possible phonemic and phonological combinations of the targeted letter, along with the various letter shapes: separate and connected; at the beginning, middle, and end of the word.

Teachers provide this knowledge opportunistically, in the context of levelled, real-life, phonics-based readers to facilitate the acquisition and development of emergent reading strategies and skills.

The decodable readers are supported by student activity workbooks to consolidate competencies' acquisition and development.

Discover the Fun of Reading

Discover the Fun of Reading is a teacher- created levelled Arabic literacy scheme.

The scheme contains 4 levels, with varying textual load, sentence structure and complexity within each level, and across the different levels.

- Level 1, 4 readers 8 pages each, contains word-less picture books.
- Level 2 , 13 readers 8 pages each, starts with one word per page, and slowly increases reading stamina to 2-words per page with one repeated word throughout the reader, to 2- words per page without repetitive text, to 3-words per page with 2 repeating words throughout the reader, to 4 and 5-word sentences with repetitive text.

- Level 3, 13 readers 16 pages each, starts with one sentence with repetitive text throughout the reader, all the way to 2 sentences every other page, featuring repetitive text.
- Level 4, 16 readers 16 pages each, includes 4-6 sentences every other page with repetitive text and more complex sentence structure.

The scheme includes learner photocopiable masters, teacher guides, as well as big books for shared reading and storytelling sessions.

Discover the Fun of Writing

Discover the Fun of Writing is an innovative blended, constructivist, conceptual, learner-centred approach to letter recognition and word formation.

The programme is a culmination of several years of research combining brain functionality, early childhood language development, multi-sensory stimulation, and Arabic calligraphy.

This play-based exploration encourages creativity, problem solving, tactile sensory stimulation, visual-motor integration, visual discrimination, sequencing, and matching.

Level 1 puzzle consists of 21 jigsaw pieces. Children discover for themselves the 28 Arabic alphabet from a set of 17 common shapes, through the concepts of form, connections, and change.

Level 2 puzzle consists of 109 jigsaw pieces. Once children are familiar with the Alphabet in their separate shapes, they start combining more pieces to form familiar words. In doing so, they discover the various shapes of the same letter, connected and separate, at the beginning, middle, and end of the word.

Children develop their handwriting skills through the interaction with the game pieces, thus familiarise themselves with the relative dimensions of the various components of the Arabic alphabet.

This blended programme includes both tactile and physical as well as digital resources consisting of alphabet jigsaw, handwriting workbooks, and interactive games.

I Play Arabic

“I Play Arabic” is an online Arabic learning portal. It gamifies learning, offering fun and engaging approach to acquiring and developing Arabic language foundational skills starting from the alphabet all the way to independent reading.

“I Play Arabic” is a skill-based, standards-driven, gamified Arabic language platform guided by artificial intelligence. The games are learner-centred, and offer levelled and differentiated activities to scaffold learning from novice to independent learners. The platform is jam-packed with over 500 billion permutations !

The platform currently includes 7 interactive games: ‘Letter sound and shape’, ‘Phonemic awareness’, ‘Vocabulary builder’, ‘Missing letters’, ‘Word builder’, ‘Phonetic awareness’, and ‘I read’. The platform addresses basic language skills including letter shape and sound; phonetic awareness, including Arabic phonemes, sound articulation, sound blending, rhyming, and segmentation; pronunciation; vocabulary building; reading, and writing.

The portal offers both play and assessment modes. It offers learners and parents friendly reporting to track progress, and teachers with more detailed reporting to inform teaching and guide further learning. The games employ artificial intelligence to drive learning, encouraging mastery and skill proficiency. The platform is guided by continuous monitoring and progress measurement, offering several learning pathways which are assessment-informed and results-oriented.

“I play Arabic” is simply game changing !

اكتشفوا متعة الاستماع

تماشياً مع العديد من الدراسات التي أشارت إلى أهمية تعزيز وتنمية معالجة اللغة الشفوية، يركز هذا البرنامج على مهارات الوعي الصوتي لتيسير اكتساب مهارات القراءة والكتابة المختلفة لدى الأطفال حديثي التعلم.

ويدعم البرنامج بتسلسله التطبيق العملي لنواح عدة من القاعدة النورانية بدأ بالحروف المفردة، ثم الحروف المركبة، ثم الحروف المقطعة، ثم الحروف المتحركة (بالفتح والكسر والضم) ثم التنوين (بفتحتين أو ضمتين أو كسرتين) ، ثم المدود الطويلة والقصيرة.

يحتوي هذا البرنامج على جزئين هما الوعي الفونيمي والفنولوجي. أما الوعي الفونيمي، فيعالج هذا الجزء القدرة على الاستماع ونطق الصوت اللغوي من مخرجه السليم بشكل مفرد أو ضمن كلمات والربط بين الصوت اللغوي والحرف.

أما الجزء الثاني للبرنامج فيعنى بالوعي الفنولوجي وهو القدرة على إدراك المكونات الصوتية للغة بمعزل عن المعنى بحيث يتعلق بكل ما له علاقة من قوانين صوتية تختص بالكلمات والجمل. يشمل هذا الجزء مفهوم الجملة من الناحية الصوتية والوعي بالكلمة (الحدود السمعية الصوتية لكل كلمة في الجملة ، عدد كلمات الجملة ، ترتيب الكلمات في الجملة وتعاقبها، التنغيم، التقسيم المقطعي للكلمات، تقسيم الكلمة إلى أصواتها المفردة، والمزج الصوتي.

يحتوي البرنامج المقترح وهو الأول من نوعه باللغة العربية على نشاطات تعزز المهارات السابقة بحيث تتضمن كتاباً للمعلم وكتاباً عملياً وتدريبياً للطالب إضافة لألعاب محوسبة.

اكتشفوا متعة القراءة

برنامج "اكتشفوا متعة القراءة" مجموعة قصصية تثير اهتمام الطفل العربي وفضوله من خلال تناول مواضيع مألوفة وأحداث مشابهة لمجريات حياته اليومية.

يهدف البرنامج إلى تشجيع الأطفال على القراءة الذاتية منذ الصغر وطرح الكتاب للطفل كوسيلة للاستمتاع بالإضافة إلى تقديم اللغة العربية الفصحى بطريقة شيقة عبر الأدب.

يستند هذا العمل إلى أحدث الأبحاث العلمية الخاصة بتعليم الأطفال حديثي التعلم، ويمثل نتاج فريق عمل عربي يضم معلمين وأمهات ولغويين ورسامين وأخصائيين في مجال سيكولوجية الطفل والعلاج الطبيعي والتدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة.

تتناول المرحلة الأولى مهارات ما قبل القراءة لا سيما القراءة المصورة. ويشجع غياب النص الطفل على تفحص الرسومات واستنباط أحداث القصة ومن ثم سردها باستخدام حصيلته اللغوية بالإضافة إلى تنمية قدرة الإبداع لدى الطفل في صياغة الأحداث حسب فهمه للرسوم حيث أن القصة ذات نهاية مفتوحة.

تتناول المرحلة الثانية مهارات القراءة الأولية والتعرف على الأحرف بمواضعها المختلفة. ويتدرج النص في هذه المرحلة من كلمة واحدة في الصفحة مروراً بكلمتين مع تكرار إحدى الكلمتين ثم كلمتين دون تكرار انتهاءً بجمل قصيرة تتضمن مفردات متكررة ذات نمط لغوي موحد.

تدعم المرحلة الثالثة والرابعة مهارات القارئ المبتدئ. يعرض الكتاب قصة متكاملة في ستة عشر صفحة مع نص متناسق ورسومات شيقة غنية بالفكاهة. قصص هذه المرحلة ذات حبكة بسيطة وتتطرق إلى مواقف مألوفة لدى الطفل عبر جمل ذات أنماط لغوية موحدة وتكرر بشكل منتظم مع تقديم مفردات جديدة.

اكتشفوا متعة الكتابة

يجسد برنامج اكتشافوا متعة الكتابة نهج التعلّم البيئي، ويستلهم من فلسفة التعلّم المفاهيمي المتمحور حول المتعلّم في سبيل التعرف على الحروف العربية وبناء الكلمات.

ويأتي هذا البرنامج تويجا لسنوات عدّة من البحث الذي جمع بين وظائف الدماغ، وتنمية مهارات اللغة خلال مراحل النمو المبكرة، والتحفيز الحسي المتعدد، والخط العربي وفن العمارة الإسلامية.

يوظف البرنامج اللعب كأسلوب شيق لدعم التعلّم، حيث ينمي لدى الطفل مجموعة من المهارات كالإبداع ومعالجة التّحديات واللمس والتأزر الحركي البصري والتمييز البصري بما في ذلك التسلسل والتّطابق.

المستوى الأول يحاكي أشكال الحروف المنفصلة، ويقوم على تبسيط حروف الأبجدية العربية واختزالها إلى سبعة عشر شكلاً، منها أربعة رئيسية. ينطلق الطفل في رحلة استكشاف مستخدماً إحدى وعشرين قطعة مستعينا بمفهوم الشكل والارتباط والتغيير ليولد منها كامل الأحرف.

أما المستوى الثاني فيحتوي على 109 قطعة يستخدمها الطفل لبناء كلمات مألوفة، فيتعرّف على أشكال الحروف في بداية الكلمة ووسطها ونهايتها، منفصلة ومتصلة.

إضافة إلى التعرف على أشكال الحروف بمواضعها المختلفة، وبعد الاطلاع عن كثب على أبعاد الحروف وتناسقها، يرتقي الطفل بمهارات خطه وفق أحكام الخط العربي الأصيل، وينمي موهبة الكتابة لديه.

يتضمن البرنامج وسائل تعليمية حسية ومصادر رقمية كقطع الحروف وكتب الخط ومنصة الألعاب التفاعلية. وقد صممت الوسائل التعليمية بما في ذلك الدهان بالتوافق مع معايير السلامة والجودة الأوروبية الخاصة بألعاب الأطفال.

البرنامج	الهدف	الاستراتيجيات	الموقع	عينات
اكتشفوا متعة الاستماع	<ul style="list-style-type: none"> ○ الوعي الصوتي ○ المعيار: أن يتعرف الطفل إلى الحروف، بأصواتها القصيرة والمدود الطويلة، وبأشكالها المختلفة وفق موضعها من الكلمة ○ تهيئة القراءة 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمايز التعلم 2. برنامج اللغة المتوازن 3. ورشتي القراءة والكتابة 	https://www.intkc.com/dfp.html	<ul style="list-style-type: none"> • المستوى الأول صوت "ر" - رحلة • المستوى الثاني صوت "ر" - إشارات مرور • المستوى الثالث صوت "ر" - قطار الحيوانات • المستوى الرابع صوت "ر" - الأرانب في خطر
اكتشفوا متعة القراءة	<ul style="list-style-type: none"> ○ الفهم والاستيعاب ○ السلاسة والطلاقة 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تمايز التعلم 2. القراءة المتدرجة 3. برنامج اللغة المتوازن 4. ورشتي القراءة والكتابة 	https://www.intkc.com/dfp.html	<p>https://www.intkc.com/download/samples/dfp1fox.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/fox.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/dfp2gnight.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/dfp3shop.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/wbshopping.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/dfp4door.pdf</p>
اكتشفوا متعة الكتابة	<ul style="list-style-type: none"> ○ أشكال الحروف، منفصلة ومتصلة ○ تشكيل الكلمات ○ حدود الكلمات 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم عبر اللعب 2. التعلم المفاهيمي 3. اكتشاف الحروف عبر المفاهيم – الشكل، الارتباط، التغيير 	https://www.intkc.com/dfw.html	<p>https://www.intkc.com/download/samples/dfwsample.mp4</p> <p>التكرم بعدم فتح الرابط إلا بعد الاطلاع على اللعبة، حيث أن الرابط يحتوي على حل للأحجية واللعبة.</p>

البرنامج	الهدف	الاستراتيجيات	الموقع	عينات
<ul style="list-style-type: none"> • متعة الأطعمة • حقائق أولية • عن المواد • الأضداد في عالم الحيوان 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مهارات البحث ○ توثيق المصادر ○ الأمانة العلمية 	<ol style="list-style-type: none"> 1. قائمة المحتويات 2. المصطلحات 3. الفهرس 4. ورشي القراءة والكتابة 		<p>https://www.intkc.com/download/samples/ffg.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/msp.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/aobs.pdf</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الصّفّ الطّريف • ريما روو • مدرسة الفرسان • هاني البطل الخارق • سلسلة التّجدة • سلسلة نجوم في الملاعب • سلسلة هند وسيف 	<p>الطلاقة والسلاسة</p> <p>رفع لياقة القراءة</p> <p>قراءة كتب ذات فصول</p> <p>التراكيب اللغوية</p> <p>دعم المخيلة والتعبير</p> <p>الكتابة الإبداعية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. برنامج اللغة المتوازن 2. القراءة الموجهة 3. ورشي القراءة والكتابة 		<p>https://www.intkc.com/download/samples/class.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/alteacher.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/horseriders.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/robot.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/treasure.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/knight.pdf</p> <p>https://www.intkc.com/download/samples/hswscup.pdf</p>
القضايا المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> ○ تحليل أحداث واقعية من خلال وحدات متداخلة تربط الدراسات الاجتماعية والتربية القيمية واللغة العربية ○ تعميم الفهم ضمن سياقات غير مألوقة ○ التعرف على سياقات محلية ذات بعد عالمي 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحليل وتعميم ضمن إطار مفاهيمي عبر سياقات محلية ذات بعد عالمي 	<p>https://www.intkc.com/gi.html</p>	<p>https://www.intkc.com/download/samples/adhauae.pdf</p> <p>المواد المتكاملة: التاريخ، الجغرافيا، الاقتصاد، التربية الإسلامية، التربية القيمية، السياسة، العلاقات الدولية، علم النفس، علم الاجتماع، اللغة العربية</p>

البرنامج	الهدف	الاستراتيجيات	الموقع	عينات
الدراسات الاجتماعية المتكاملة	○ تطوير مهارات اللغة عبر دراسات العلوم والإنسانيات المتكاملة، بواسطة التَّقْصِي عبر التّمايز	1. ورشة القراءة والكتابة 2. البحث والتقصي 3. تمايز التعليم 4. التعليم المبني على الأفهام	https://www.intkc.com/intss.html	<p>مبني على نهج برنامج National Geographic Theme Sets الوحدات المتوفرة في 2021 :</p> <p>1. الثقافات والاحتفالات</p> <ul style="list-style-type: none"> • إيطاليا • اليابان • مصر • الإمارات العربية المتحدة - يصدر كتاب خاص بالدولة خارج الإمارات <p>2. تشكيل سطح الأرض</p> <ul style="list-style-type: none"> • الرياح • المياه • الجليد • الزلازل والبراكين <p>3. الاتصالات حول العالم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الهاتف • المذياع • التلفاز • الإنترنت <p>4. بناء الأمم</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمر بن الخطاب • زايد بن سلطان آل نهيان - يصدر كتاب خاص بالدولة خارج الإمارات • نيلسون مانديلا <p>5. توفير السلع</p> <ul style="list-style-type: none"> • من الأبقار إلى المثلجات • من الأشجار إلى الورق • من القمح إلى الخبز • من النخيل إلى التمور <p>المواد المتكاملة: التاريخ، الجغرافيا، الاقتصاد، التربية الإسلامية، السياسة، العلاقات الدولية، علم النفس، علم الاجتماع، اللغة العربية</p>